

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

АНО ДПО «Высшая школа финансового  
управления МВШЭ»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Ректор

\_\_\_\_\_ О.А.Сарафанова

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### дисциплины «ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»

(модуль программ профессиональной переподготовки  
«Менеджмент (деловое администрирование): менеджмент рекламного дела, менеджмент внешнеэкономической деятельности и таможенного дела, организация маркетинговой деятельности и управление продажами, организация предпринимательской деятельности»)

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа дисциплины «Финансы предприятия» включает цели и задачи освоения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, планируемые результаты обучения, учебный план, учебную программу (содержание) дисциплины, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 1.Цели и задачи освоения дисциплины

##### **Цель:**

Цель дисциплины «Финансовый механизм предприятий» - на основе теоретического и практического материала, а также на основе обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в сфере предпринимательской деятельности ознакомить слушателей с механизмом планирования, организации и управления финансами малых предприятий.

##### **Задачи:**

Задача дисциплины – усвоение слушателями механизма управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий малого бизнеса.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

##### **Знать:**

- нормативные положения, регулирующие организацию финансов малых предприятий;
- сущность, функции и принципы организации финансов малых предприятий;
- особенности формирования финансового капитала субъектами малого бизнеса;
- формирование доходов, затрат и прибыли малого предприятия;
- источники формирования оборотного капитала;
- денежный оборот и система расчетов предприятий малого бизнеса;
- формы и возможности привлечения внешнего финансирования коммерческим предприятием;
- методологию финансово-экономического планирования на предприятиях малого бизнеса.

**Уметь:**

- с целью максимизации прибыли осуществить продуманное финансовое обеспечение производственного процесса, сделать выбор направлений использования финансовых ресурсов и способов мобилизации основного и оборотного капитала;
- рационально построить денежные отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности предпринимательских организаций в сфере производства и реализации продукции;
- разработать и осуществить финансовое планирование в составе бизнес плана;
- произвести расчет финансово-экономических результатов деятельности малого предприятия.

## **2.1. Планируемые результаты обучения**

**Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций:**

- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- способность использовать основные методы финансового менеджмента и анализа для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, при-

- нятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;
- способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;
  - владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
  - способность применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
  - способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
  - способность обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
  - владение техниками финансового планирования и прогнозирования;
  - осознание роли финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов.

### 3. Учебный план

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	семинар, практ. занятия	
1.	Сущность, функции и принципы организации финансов малых предприятий	2	2	-	
2.	Финансовый капитал коммерческого предприятия	4	2	2	
3.	Доходы, затраты и прибыль малого предприятия	2	1	1	
4.	Управление оборотными средствами	2	1,5	0,5	
5.	Денежный оборот и система расчетов малого предприятия	2	1,5	0,5	
6.	Внешнее финансирование деятельности коммерческого предприятия	2	1	1	
7.	Финансовые риски в деятельности коммерческих предприятий	2	1	1	
	<i>Итоговая аттестация</i>	<b>2</b>		<b>2</b>	<i>зачет</i>
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	зачет

## 4. Учебная программа (содержание) дисциплины

### **Тема 1. Сущность, функции и принципы организации финансов малых предприятий.**

1.1 Нормативные положения, регулирующие организацию финансов малых предприятий. Программа содействия малым предприятиям России.

1.2 Сущность финансов, их функции. Финансовая система РФ. Финансы предприятий как исходное звено финансовой системы страны. Важная роль финансов фирм в обеспечении эффективного и социального развития страны.

1.3 Цель финансов и финансовой деятельности малых предприятий, классификация финансов коммерческих предприятий по различным признакам.

1.4 Основные принципы организации финансов предпринимательской фирмы. Принцип осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью фирмы.

Принцип формирования финансовых резервов на малых предприятиях.

### **Тема 2. Финансовый капитал коммерческого предприятия.**

2.1 Сущность финансового капитала и его виды. Основные источники формирования собственных финансовых ресурсов предпринимательской фирмы. Классификация капитала фирмы. Движение капитала фирмы в процессе его кругооборота.

2.2 Активы и пассивы фирмы, их классификация. Построение баланса фирмы.

2.3 Понятие основного капитала предприятия, состав внеоборотных активов.

2.4 Основные средства как часть имущества предпринимательской фирмы. Условия отнесения имущества к основным средствам. Понятие срока полезного использования основного средства. Классификация основных средств, их оценка. Источники формирования и воспроизводства основных средств. Амортизация основных средств, понятия и способы амортизации.

2.5 Денежные фонды коммерческих организаций. Фонды собственных средств, фонды привлеченных средств, фонды заемных средств, оперативные денежные фонды и прочие фонды. Формирование и использование различных фондов на предприятиях малого бизнеса.

### **Тема 3. Доходы, затраты и прибыль малого предприятия.**

3.1 Выручка от реализации продукции и доходы организации. Методы определения выручки от реализации. Влияние процесса ценообразования на выручку от реализации продукции. Состав и структура цены. Методы формирования цены: затратный и рыночный.

3.2 Затраты фирмы, их структура и классификация. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям при калькулировании себестоимости продукции. Понятия затрат (расходов): основные и накладные; прямые и косвенные; переменные и постоянные. Влияние формирования затрат при расчете точки безубыточности.

3.3 Прибыль предприятия как основной финансовый показатель плана и оценки хозяйственной деятельности фирмы. Порядок формирования валовой прибыли, прибыли от продаж, балансовой прибыли (прибыли до налогообложения), чистой прибыли.

3.4 Рентабельность, как основной показатель эффективности предпринимательской деятельности. Способы исчисления рентабельности. Понятие рентабельности активов, продукции, продаж.

3.5 Распределение прибыли в коммерческих организациях. Резервные фонды предприятия.

#### **Тема 4. Управление оборотными средствами.**

4.1 Оборотный капитал: цель, назначение и структура. Понятие собственного оборотного капитала и заемного капитала.

4.2 Управление запасами организации, обеспечивающими бесперебойный процесс производства и реализации. Нормирование оборотных средств. Понятие нормы и норматива оборотных средств. Нормирование оборотных средств в запасах сырья, основных материалов и покупных полуфабрикатов.

4.3 Управление дебеторской задолженностью и денежными средствами. Финансовая политика предприятия в процессе анализа и управления дебеторской задолженностью. Понятие сомнительной дебеторской задолженности.

4.4 Состав денежный средств малого предприятия. Управление денежными средствами фирмы: прогнозирование денежного потока (притока и оттока); чистый денежный поток.

4.5 Анализ и управления движением денежных средств, эффективность управления денежными средствами на предприятиях малого бизнеса.

4.6 Источники формирования оборотного капитала: собственные оборотные средства, прибыль предприятия, заемные средства. Кредиторская задолженность предприятия и ее состав. Эффективность использования оборотного капитала.

#### **Тема 5. Денежный оборот и система расчетов малого предприятия.**

5.1 Система расчетов предприятий. Налично-денежные операции предпринимательских фирм, их особенности на малых предприятиях. Наличные расчеты между юридическими лицами. Денежные расчеты фирмы в безналичной форме.

5.2 Сущность и виды безналичных расчетов, принципы организации, взаимоотношения с банками.

5.3 Счета, открываемые фирмами в банках для осуществления хозяйственной деятельности. Договор банковского счета.

5.4 Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, чеком, по аккредитиву, платежными требованиями-поручениями, инкассо.

5.5 Вексельное обращение. Понятие векселя, виды векселей, схема движения простого и переводного векселей. Процедура учета векселей. Контроль за своевременностью проведения расчетов.

#### **Тема 6. Внешнее финансирование деятельности коммерческого предприятия.**

6.1 Привлечение банковского кредита. Принципы кредитования. Основные виды банковского кредита. Кредитный договор фирмы с банком.

6.2 Коммерческое кредитование фирм. Основные виды коммерческого кредита.

6.3 Инвестиционный налоговый кредит как форма финансирования деятельности предпринимательских фирм. Случаи предоставления инвестиционного налогового кредита в соответствии со ст. 66 НК РФ.

6.4 Факторинг как форма финансирования предпринимательской деятельности. Виды факторинговых операций. Заключение договора о факторинговом обслуживании.

#### **Тема 7. Финансовые риски в деятельности коммерческих предприятий.**

7.1 Основные принципы возникновения финансовых рисков в процессе деятельности фирмы. Особенности финансовых рисков. Классификация и основные виды финансовых рисков. Процесс управления финансовыми рисками. Факторы, оказывающие

влияние на уровень финансовых рисков. Методы оценки и методы нейтрализации финансовых рисков.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 5.1. Методические рекомендации преподавательскому составу

Изучение программы «Финансы предприятия» необходимо организовать в соответствии с перечнем тем учебного и учебно-тематического плана, которые обязательны для изучения слушателями.

**Методические рекомендации по проведению учебных занятий.** Особенность преподавания теоретической части программы заключается в широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых должен быть выбран метод устного изложения учебного материала в виде традиционных и проблемных лекций. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность обучения слушателей. Поэтому в них основной упор следует делать на трансляцию слушателям специальных знаний в сфере управления персоналом и кадрового делопроизводства, запас которых необходим для решения различных проблем, возникающих как в процессе обучения, так и в будущей практической деятельности в условиях рыночной экономики.

В процессе лекционных занятий, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод рассуждающего (проблемного) изложения. Поэтому преподавателю важно на лекциях активно обращаться к аудитории, как в процессе создания проблемных ситуаций и формулировки проблем, так и в поиске путей их разрешения.

Особенностью преподавания практической части является использование семинарских и практических занятий с применением методов показа, совместного выполнения заданий и упражнений, активного группового взаимодействия. На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

Практические занятия необходимо строить, исходя из потребностей умения решать типовые и творческие задачи будущей профессиональной деятельности, при необходимости с использованием электронно-вычислительной и другой техники.

Семинарские и практические занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования умений и навыков:

- о порядке управления финансами при осуществлении предпринимательской деятельности;
- использования основных финансовых инструментов для принятия управленческих решений;

Целью проведения семинарских и практических занятий является углубление теоретических знаний, формирование умений свободно оперировать ими, применять теорию к решению практических задач, развитию профессиональных компетенций

и творческого профессионального мышления слушателей. В ходе семинарских занятий осуществляется углубленное изучение технологий финансового планирования и прогнозирования. В ходе практических занятий слушатели под руководством преподавателя формируют управленческие решения на основе финансового анализа на примере конкретного предприятия.

Для углубления теоретических знаний следует осуществлять ориентацию слушателей на самостоятельное изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Для достижения воспитательных целей учебных занятий необходимо в полной мере использовать возможности содержания учебной программы, личный пример педагога, индивидуальный подход к слушателям в образовательном процессе.

### **Методические рекомендации по контролю успеваемости.**

*Текущий контроль* уровня усвоения содержания программы рекомендуется проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса, в процессе выступлений слушателей на семинарских (практических) занятиях, а также в форме решения практических задач по организации документооборота кадровой службы предприятия и функционирования службы управления персоналом.

*Итоговая аттестация* проводится в форме зачета с выставлением итоговой оценки по программе (зачтено/не зачтено).

*Зачет проводится в форме устного опроса.* В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно решать поставленные задачи, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания слушателями связей между различными ее элементами. При этом проверяется:

- понимают ли слушатели предмет и содержание курса «Финансы предприятия»;
- могут ли слушатели применить используемые методы и приемы в практических условиях деятельности;
- обладают ли они знаниями, полученными в ходе теоретических занятий.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей слушателей к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата программы в решении профессиональных задач.

**Критерии оценки учебных достижений слушателей.** Качество ответов и решения задач (заданий) оцениваются на “зачтено”, “не зачтено”.

Оценка "зачтено" предполагает, что слушатель:

- владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;
- прочно усвоил основные понятия и категории;
- владеет принципами анализа;
- способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в вопросах управления финансами предприятия.

- ответил на итоговые контрольные вопросы с положительным результатом (не менее 75 % правильных ответов)

Оценка "не зачтено" предполагает, что слушатель:

- не знает основных понятий, категории и терминов;
- не вышел за пределы отдельных представлений;
- ответил на итоговые контрольные вопросы с отрицательным результатом (менее 75 % правильных ответов)

## 5.2. Методические рекомендации слушателям

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством дополнительной самостоятельной работы слушателя. Самостоятельная работа предполагает формирование самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение заданий промежуточного и итогового контроля.

Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей самостоятельной деятельности.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Для работы с текстом целесообразно придерживаться определенной последовательности действий:

- прочитать весь текст соответствующего раздела (темы) учебного пособия (текст лекции) в быстром темпе (цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного).

- прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Для наиболее продуктивного изучения и усвоения материала желательно составить записи: план (схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), конспект (систематизированное, логичное изложение материала источника - развернутый детализированный план, воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения)

**Подготовка к семинарскому (практическому) занятию** необходима для закрепления и углубления теоретических знаний:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- изучение лекционного материала и рекомендованной литературы;
- выполнение практического задания.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю, перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В процессе семинарского (практического) занятия слушатели под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты, вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.



## 6. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

**Итоговая аттестация** проводится в форме зачета с выставлением итоговой оценки по программе (зачтено/не зачтено).

**Зачет проводится в форме устного опроса.** В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно решать поставленные задачи, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания слушателями связей между различными ее элементами. При этом проверяется:

- понимают ли слушатели предмет и содержание курса «Финансы предприятия»;
- могут ли слушатели применить используемые методы и приемы в практических условиях деятельности;
- обладают ли они знаниями, полученными в ходе теоретических занятий.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей слушателей к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата программы в решении профессиональных задач.

**Критерии оценки учебных достижений слушателей.** Качество ответов и решения задач (заданий) оцениваются на “зачтено”, “не зачтено”.

Оценка "**зачтено**" предполагает, что слушатель:

- владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;
- прочно усвоил основные понятия и категории;
- владеет принципами анализа;
- способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в вопросах управления финансами предприятия.
- ответил на итоговые контрольные вопросы с положительным результатом (не менее 75 % правильных ответов)

Оценка "**не зачтено**" предполагает, что слушатель:

- не знает основных понятий, категории и терминов;
- не вышел за пределы отдельных представлений;
- ответил на итоговые контрольные вопросы с отрицательным результатом (менее 75 % правильных ответов)

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации:

1. Дайте определение финансов коммерческого предприятия.
2. Какие функции финансов фирмы вам известны.
3. Перечислите основные принципы организации финансов коммерческого предприятия.
4. Раскройте сущность финансового механизма фирмы.
5. Какие финансовые отношения фирмы существуют.
6. В чем заключается финансовый менеджмент и какова его основная цель.
7. Какие факторы оказывают влияние на организацию финансовой службы.
8. Что понимают под финансовой системой современной Российской экономики.
9. Что такое финансовые ресурсы.
10. Перечислите основные источники формирования финансовых ресурсов.
11. Охарактеризуйте собственный капитал фирмы.
12. Что включается во внеоборотные активы.
13. Дайте определение основных средств.
14. Какие методы начисления амортизационных отчислений предусмотрены российским законодательством.
15. Как определяется остаточная стоимость основных средств.
16. Что такое срок полезного использования основных средств.
17. Какие денежные фонды могут формировать субъекты предпринимательской деятельности.
18. Каким образом формируется резервный капитал (фонд) организации.
19. Раскройте значение прибыли в деятельности фирмы.
20. Охарактеризуйте понятия рентабельности и приведите формулы исчисления.
21. Какова структура затрат на производство и реализацию продукции на производственных и торговых организациях.
22. Осветите влияние цен на объем продаж и прибыль фирмы.
23. Определите отличие свободных цен от реализуемых, а так же покажите структуру розничных и оптовых цен.
24. Каков состав валовой прибыли фирмы.
25. Как определяется чистая прибыль предприятия.
26. Определите понятия «точка безубыточности» и «запас финансовой прочности».
27. Каков механизм распределения прибыли в условиях современной системы налогообложения.
28. Дайте определение оборотного капитала и приведите его классификацию.
29. Что такое норма и норматив оборотных средств и как они определяются.
30. Каковы принципы управления в производственных запасах.
31. Как осуществляется управление оборотными средствами в незавершенном производстве и расходах будущих периодов.
32. Каковы принципы управления оборотными средствами в готовой продукции.
33. Определите виды, роль и методы управления дебиторской задолженностью.
34. Охарактеризуйте методы управления денежными средствами.
35. Каковы источники формирования оборотного капитала.
36. Покажите роль и состав заемных средств.

37. Приведите способы исчисления оборачиваемости оборотных средств.
38. Дайте определение денежного оборота.
39. Охарактеризуйте структуру системы расчетов фирмы.
40. Каким образом определяется лимит остатка наличных денег в кассе фирмы.
41. На основании каких критериев фирма выбирает обслуживающий банк.
42. Какие требования предъявляются к расчетным документам, используемым для проведения безналичных расчетов.
43. Какие формы безналичных расчетов определены российским законодательством.
44. Какие виды счетов могут открывать фирмы в обслуживающих их банках.
45. Каковы основные принципы организации безналичных расчетов.
46. Каковы основные условия договора банковского счета.
47. Какие формы безналичных расчетов используют коммерческие организации.
48. Опишите схему документооборота при расчетах платежными поручениями.
49. В каком случае используется вексельная форма расчетов.
50. Какие формы внешнего финансирования деятельности фирмы вы знаете.
51. На основе каких признаков можно классифицировать банковские кредиты.
52. Перечислите основные принципы банковского кредитования.
53. В чем заключается сущность коммерческого кредитования.
54. Что такое отсрочка и рассрочка налоговых платежей.
55. В каких случаях предоставляется инвестиционный налоговый кредит.
56. В чем сущность лизинговых операций.
57. Охарактеризуйте факторинг как форму финансирования.
58. Каковы основные принципы возникновения финансовых рисков в процессе деятельности фирмы.
59. В чем заключаются особенности финансовых рисков.
60. Как можно классифицировать финансовые риски фирмы.
61. Какие основные виды финансовых рисков существуют.
62. Что включает в себя процесс управления финансовыми рисками.
63. Какие факторы оказывают влияние на уровень финансовых рисков.
64. Какие существуют методы оценки финансовых рисков.
65. Перечислите основные методы нейтрализации финансовых рисков.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература:**

1. Самсонов Н.Ф., Бурмистрова Л.А. Управление финансами. Финансы предприятий. Учебник. М.: Инфра-М, 2015 - 364 с.
2. Брусов П.Н., Филатова Т.В. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование. М.: Инфра-М, 2013, 232 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет и анализ. Конспект лекций. Учебное пособие. Издательство: КноРус, 2016 – 272 с.

### **Нормативная литература:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья и четвертая - М.: Проспект, КноРус, 2015 - 608 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части первая и вторая. М.: Издательство "Омега-Л", 2015. - 944 с.

### **Программное обеспечение**

1. Информационная справочная и поисковая система «Консультант Плюс»

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Правительства РФ // [www.government.ru](http://www.government.ru)
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
3. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» // [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
4. Официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ» // [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
5. Электронно-библиотечная система: «Интеллект-ресурс» <http://int-res.elearn.ru/>