

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

АНО ДПО «Высшая школа финансового
управления МВШЭ»

«___» _____ 20__ г.

Ректор

_____ О.А.Сарафанова

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Международные валютно-кредитные отношения»

(модуль программы профессиональной переподготовки
«Управление финансами»)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа «Международные валютно-кредитные отношения» включает цели и задачи освоения программы, требования к уровню освоения программы, планируемые результаты обучения, учебный план, учебную программу (содержание), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

1.1 Цели и задачи освоения программы

Цель: на основе теоретического и практического материала, а также на основе обобщения законодательных и нормативных документов ознакомить слушателей с особенностями формирования и функционирования мировой валютной системы и международных валютно-кредитных институтов.

Задачи:

- рассмотрение валютно-кредитных отношений как составной части экономических отношений, оказывающих влияние на развитие экономической системы и развивающихся в ее рамках;
- исследование структуры и принципов организации мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетов, валютных и кредитно-финансовых операций;

- изучение методов и инструментов проведения государственной денежно-кредитной и валютной политики;
- знакомство с деятельностью международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации;
- анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровне,
- формирование представлений о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений.

1.2 Требования к уровню освоения программы

В результате изучения программы слушатели должны:

Знать:

- определение, принципы и особенности формирования и функционирования мировой валютной системы;
- принципы и особенности формирования и функционирования валютного рынка;
- механизмы и формы осуществления международных расчетов;
- принципы и особенности формирования валютных курсов;
- функции и механизм действия международных валютно-кредитных институтов;
- сущность, содержание и общие формы проявления международных валютно-кредитных отношений, общие принципы их анализа;
- методику анализа платежного баланса;
- методы и инструменты проведения государственной денежно-кредитной и валютной политики;
- основные особенности предоставления и погашения международного кредита.

Уметь:

- применять теоретические знания по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» на практике;
- анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных валютно-кредитных отношений;
- анализировать результаты проведения валютной политики.

1.3 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций:

- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

- владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- способность применять теоретические знания по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» на практике;
- способность использовать анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных валютно-кредитных отношений;
- осознание роли Международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций в сфере проведения валютной политики;
- способность анализировать результаты проведения валютной политики;
- способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.

2. Учебный план

Цель:	Повышение квалификации специалистов, имеющих высшее или среднее профессиональное образование с целью освоения ими профессиональных компетенций, а также совершенствования общекультурных компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности в финансовой сфере. На основе теоретического и практического материала, а также на основе обобщения законодательных и нормативных документов ознакомить слушателей с особенностями формирования и функционирования мировой валютной системы и международных валютно-кредитных институтов.
Категория слушателей:	Граждане, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по любой специальности или направлению подготовки
Срок обучения:	16 часов, 1,5-2 недели
Форма обучения	очная
Режим занятий:	4 часа в день, 3 раза в неделю или 8 часов в день, 1 раз в неделю

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	семинар, практ. занятия	
1.	Мировая валютная система	4	2	2	
2.	Валютный рынок	4	2	2	
3.	Международные расчеты	4	2	2	
4.	Международный кредит	4	2	2	
	<i>Итоговая аттестация</i>	2		2	<i>зачет</i>
	Итого:	16	8	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год: календарный год (круглогодичное обучение)

Продолжительность обучения: 16 часов

Количество учебных дней в неделю*: 1 день (продолжительность обучения 2 недели) или 3 дня (продолжительность обучения 1,5 недели)

Форма организации образовательного процесса: очная, по мере комплектования учебных групп

Количество учебных дней в неделю	3 дня	1 день
Начало учебных занятий:	18.30	10.00
Окончание учебных занятий:	21.40	16.50

Продолжительность академического часа: 45 минут

Продолжительность занятия 4 или 8 академических часов

Продолжительность перерывов:

при продолжительности занятия 4 академических часа 1 перерыв - 10 минут;

при продолжительности занятия 8 академических часов 2 перерыва по 10 минут, 1 перерыв - 40 минут.

График занятий: 4 часа в день, 3 раза в неделю

1-я неделя			2-я нед.	
пн/ вт	ср/ чт	пт/ сб	пн/ вт	ср/ чт

График занятий: 8 часов в день, 1 раз в неделю

1-я неделя		2-я неделя	
сб./вс.		сб./вс.	

	Теоретическое обучение - 4 академических часа
	Практические занятия - 4 академических часа
	Итоговая аттестация

*Конкретные дни недели определяются до начала формирования учебной группы и могут изменяться по согласованию с учащимися и ППС во время учебного процесса

4. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1. Мировая валютная система

Валютно-финансовая система и ее элементы
Эволюция мировой валютной системы
Валютная интеграция
Валютный курс и его факторы
Валютная политика государства
Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации

2. Валютный рынок

Валютные рынки и операции с иностранной валютой
Золото и его роль в мировой валютной системе
Валютный риск и управление валютным риском

3. Международные расчеты

Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов
Основные формы международных расчетов
Валютный клиринг
Балансы международных расчетов

4. Международный кредит

Международный кредит: принципы, виды
Основные формы международного кредита: лизинг, факторинг, форфейтинг

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Методические рекомендации преподавательскому составу

Изучение раздела «Международные валютно-кредитные отношения» необходимо организовать в соответствии с перечнем тем учебного плана, которые обязательны для изучения слушателями.

Методические рекомендации по проведению учебных занятий. Особенность преподавания теоретической части программы заключается в широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых должен быть выбран метод устного изложения учебного материала в виде традиционных и проблемных лекций. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность обучения слушателей. Поэтому в них основной упор следует делать на трансляцию слушателям специальных знаний, запас которых необходим для решения различных проблем, возникающих как в процессе обучения, так и в будущей практической деятельности в условиях рыночной экономики.

В процессе лекционных занятий, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод рассуждающего (проблемного) изложения. Поэтому преподавателю важно на лекциях активно обращаться к аудитории, как в процессе создания проблемных ситуаций и формулировки проблем, так и в поиске путей их разрешения.

Особенностью преподавания практической части является использование семинарских и практических занятий с применением методов показа, совместного выполнения заданий и упражнений, активного группового взаимодействия. На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

Практические занятия необходимо строить, исходя из потребностей умения решать типовые и творческие задачи будущей профессиональной деятельности, при необходимости с использованием электронно-вычислительной и другой техники.

Семинарские и практические занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, а также формирования умений и навыков сфере:

- анализа сложившейся ситуации в сфере международных валютно-кредитных отношений;
- анализа результатов проведения валютной политики;
- анализа платежного баланса;
- применения теоретических знаний в сфере «Международных валютно-кредитных отношений» на практике.

Целью проведения семинарских и практических занятий является углубление теоретических знаний, формирование умений свободно оперировать ими, применять теорию к решению практических задач, развитию профессиональных компетенций и творческого профессионального мышления слушателей. В ходе семинарских занятий осуществляется углубленное изучение принципов и особенностей формирования и функционирования валютного рынка, механизмов и форм осуществления международных расчетов. В ходе практических занятий слушатели под руководством преподавателя формируют управленческие решения на основе анализа платежного баланса.

Для углубления теоретических знаний следует осуществлять ориентацию слушателей на самостоятельное изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Для достижения воспитательных целей учебных занятий необходимо в полной мере использовать возможности содержания учебной программы, личный пример педагога, индивидуальный подход к слушателям в образовательном процессе.

Методические рекомендации по контролю успеваемости.

Текущий контроль уровня усвоения содержания программы рекомендуется проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса, в процессе выступлений слушателей на семинарских (практических) занятиях.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с выставлением итоговой оценки по программе (зачтено/не зачтено).

Зачет проводится в форме устного опроса. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно решать поставленные задачи, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания слушателями связей между различными ее элементами. При этом проверяется:

- понимают ли слушатели предмет и содержание курса «Международные валютно-кредитные отношения»;
- могут ли слушатели применить полученные теоретические знания в практических условиях деятельности;
- могут ли слушатели применить методику анализа платежного баланса для принятия управленческих решений;
- ориентируются ли слушатели в тенденциях развития международных валютно-кредитных отношений на современном этапе и особенностях развития российского валютного и финансового рынка;
- обладают ли они профессиональными компетенциями, знаниями, умениями, полученными в ходе теоретических и практических занятий для выполнения заявленных видов деятельности.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей слушателей к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата программы в решении профессиональных задач.

Критерии оценки учебных достижений слушателей. Качество ответов и решения задач (заданий) оцениваются на “зачтено”, “не зачтено”.

Оценка "**зачтено**" предполагает, что слушатель:

- владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;
- прочно усвоил основные понятия и категории;
- владеет принципами анализа;
- способен ориентироваться в тенденциях развития международных валютно-кредитных отношений на современном этапе и особенностях развития российского валютного и финансового рынка;
- ответил на итоговые контрольные вопросы с положительным результатом (не менее 75 % правильных ответов)

Оценка "**не зачтено**" предполагает, что слушатель:

- не знает основных понятий, категории и терминов;
- не вышел за пределы отдельных представлений;
- не выполнил итоговое тестирование;

- ответил на итоговые контрольные вопросы с отрицательным результатом (менее 75 % правильных ответов)

5.2. Методические рекомендации слушателям

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством дополнительной самостоятельной работы слушателя. Самостоятельная работа предполагает формирование самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение заданий промежуточного и итогового контроля.

Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей самостоятельной деятельности.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Для работы с текстом целесообразно придерживаться определенной последовательности действий:

- прочитать весь текст соответствующего раздела (темы) учебного пособия (текст лекции) в быстром темпе (цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного).

- прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Для наиболее продуктивного изучения и усвоения материала желательно составить записи: план (схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), конспект (систематизированное, логичное изложение материала источника - развернутый детализированный план, воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения)

Подготовка к семинарскому (практическому) занятию необходима для закрепления и углубления теоретических знаний:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- изучение лекционного материала и рекомендованной литературы;
- выполнение практического задания.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю, перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В процессе семинарского (практического) занятия слушатели под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты, вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

6. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с выставлением итоговой оценки по программе (зачтено/не зачтено).

Зачет проводится в форме устного опроса. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно решать поставленные задачи, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания слушателями связей между различными ее элементами. При этом проверяется:

- понимают ли слушатели предмет и содержание курса «Международные валютно-кредитные отношения»;
- могут ли слушатели применить полученные теоретические знания в практических условиях деятельности;
- могут ли слушатели применить методику анализа платежного баланса для принятия управленческих решений;
- ориентируются ли слушатели в тенденциях развития международных валютно-кредитных отношений на современном этапе и особенностях развития российского валютного и финансового рынка;
- обладают ли они профессиональными компетенциями, знаниями, умениями, полученными в ходе теоретических и практических занятий для выполнения заявленных видов деятельности.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей слушателей к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата программы в решении профессиональных задач.

Критерии оценки учебных достижений слушателей. Качество ответов и решения задач (заданий) оцениваются на “зачтено”, “не зачтено”.

Оценка "зачтено" предполагает, что слушатель:

- владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;
- прочно усвоил основные понятия и категории;
- владеет принципами анализа;
- способен ориентироваться в тенденциях развития международных валютно-кредитных отношений на современном этапе и особенностях развития российского валютного и финансового рынка;
- ответил на итоговые контрольные вопросы с положительным результатом (не менее 75 % правильных ответов)

Оценка "не зачтено" предполагает, что слушатель:

- не знает основных понятий, категории и терминов;
- не вышел за пределы отдельных представлений;
- не выполнил итоговое тестирование;
- ответил на итоговые контрольные вопросы с отрицательным результатом (менее 75 % правильных ответов)

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Валютно-финансовая система и ее элементы
2. Эволюция мировой валютной системы
3. Валютная интеграция
4. Валютный курс и его факторы
5. Валютная политика государства
6. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации
7. Валютные рынки.
8. Операции с иностранной валютой
9. Золото и его роль в мировой валютной системе
10. Валютный риск
11. Управление валютным риском
12. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов
13. Платежные условия внешнеторговых контрактов
14. Основные формы международных расчетов
15. Валютный клиринг
16. Балансы международных расчетов
17. Международный кредит: принципы, виды
18. Основные формы международного кредита: лизинг
19. Основные формы международного кредита: факторинг
20. Основные формы международного кредита: форфейтинг

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Белова И.Н. Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. М.: Инфра-М, 2013, 314 с.
2. Международная торговля: учебник для бакалавриата и магистратуры. (2016). под. ред. Хасбулатова Р.И. Юрайт, М., 490 с.
3. Иванов И.Н. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. М.: Инфра-М, 2013, 297 с. Гриф УМО вузов России
4. Грачева Е.Ю. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Учебник для магистратуры

Нормативная литература:

1. Таможенный кодекс Таможенного Союза
2. «О валютном регулировании и валютном контроле» (Федеральный закон №173-ФЗ от 10.12.2003)
3. «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (Федеральный закон №164-ФЗ от 08.12.2003)
4. «О таможенном тарифе» (Закон №5003-1 от 21.05.1993)
5. «Об обязательной продаже части валютной выручки на внутреннем валютном рынке РФ» (Инструкция № 111-И от 30 марта 2004 г.)
6. ИНКОТЕРМС-2010
7. ДОГОВОР О ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ (Астана, 29 мая 2014 года)

Программное обеспечение

1. Информационная справочная и поисковая система «Консультант Плюс»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Правительства РФ www.government.ru
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ www.nalog.ru
5. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда www.arbitr.ru
6. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» www.expert.ru
7. Официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ» www.kommersant.ru
8. Интернет ресурс для бухгалтеров БУХ.1С www.buh.ru
9. Электронно-библиотечная система: «Интеллект-ресурс» <http://int-res.elearn.ru/>